

Дополнительный раздел программы (краткая презентация программы)

Образовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №118».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и соответствуют требованиям ФГОС.

Программа состоит из 4 разделов:

Целевой раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Содержательный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Организационный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Дополнительный раздел Программы (краткая презентация)

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Главная цель образовательного процесса в ДООУ: обеспечить условия обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности.

Часть Программы, формируемая, участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа «Мой край родной» ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Программа реализуется в непрерывной образовательной деятельности (занятие), в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

Целью программы «Мой край родной» является: формирование личности дошкольника, как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя социокультурных ценностей и традиций родного города; обеспечение прав детям дошкольного возраста на получение знаний о природе, истории и культуре Оренбурга и Оренбургской области.

Программа призвана помочь детям проникнуться красотой родного края, узнать больше об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире. В ходе ее реализации дети узнают об этих уникальных местах Оренбуржья много интересных фактов: их местоположение, занимаемую площадь, живописность ландшафта, растительный и животный мир, а также познакомятся с геологическими памятниками Оренбургского края.

Успешное выполнение образовательной программы требует создания современной, предметно - пространственной развивающей образовательной среды. Для этого в ДООУ функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса: художественно-эстетическое развитие (музыкальный зал); физическое развитие (физкультурный зал), кабинет педагога-психолога (профилактическая и коррекционная психологическая помощь)

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

В ДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Реализация Программы организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (полные и неполные семьи, многодетные и воспитывающие одного, двух детей, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.), и принадлежащих к разным национальностям.

Программа осваивается ребёнком-инвалидом. Для обучения ребенка-инвалида разработана и реализуется индивидуальная адаптированная образовательная программа.

Содержание образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы (степень приближения воспитанников по завершению дошкольного образования к целевым ориентирам) зависят от индивидуальных особенностей психофизического развития конкретного ребенка. Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Используемые Программы

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.. Мы живём в России. Подготовительная группа. – М., Издательство «Скрипторий - 2003», 2016.

Мосалова Л.Л. Конспекты занятий по социально - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Мой мир», М., 2014 г.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками»- М., Мозаика-Синтез, 2015

Образовательная область «Познавательное развитие»

Николаева С.Н. «Юный эколог»- М, Мозаика- Синтез, 2015

Образовательная область «Речевое развитие»

Князева О.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2014.

Программа развития ознакомление с художественной литературой и развитие речи, О.С. Ушакова. - М.:ТЦ Сфера, 2014.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Занятия и игры по конструированию. – М.; ТЦ Сфера, 2014г.

Лыкова И.А «Изобразительная деятельность в детском саду. – М. «Цветной мир» 2014.

Лыкова И.А «Художественный труд в детском саду, – М. «Цветной мир», 2014.

Тарасова К.В. Программа развития музыкальности «Гармония»; М., 2007.

Образовательная область «Физическое развитие.

Пензулаева. Л.И. «Физическая культура в детском саду» – М.: Просвещение, 2014

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая **цель** — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями дошкольников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка), обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям (законным представителям) и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основными **задачами** взаимодействия МБДОУ №118 с семьей являются:

- изучение отношения педагогов и родителей (законных представителей) к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; привлечение семей обучающихся к участию в совместных педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области); поощрение родителей (законных представителей) за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями соблюдаются основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю (законному представителю) обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; создание активной развивающей предметно-пространственной среды,

- обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Основные направления и формы работы с семьей:

Взаимопознание и взаимоинформирование (родительские собрания, родительский всеобуч, День открытых дверей, информационные стенды, стенгазеты, анкетирование).

Совместная деятельность педагогов, родителей (законных представителей), детей (праздники, семейный театр, проектная деятельность, конкурсы, смотры-конкурсы, выставки).

Педагоги постоянно организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, родительские всеобучи, беседы, тематические выставки, семинары, семинары-практикумы, тренинги, различные конкурсы и прочее).

Воспитатели и специалисты оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (законным представителям): проводят консультации, разрабатывают рекомендации.

Совместная деятельность педагогов и семей воспитанников.

Привлечение семей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке: создание фотовыставок, фотоальбомов «Я и моя семья», «Моё настроение». Участие в утренниках, в театральных постановках, изготовлении афиш и различных кукол для театральных представлений. Создание в группе тематических выставок при участии семьи: «Дары осени», «Любимый город», «Профессии наших родителей», «Транспорт города Оренбурга» и др. с целью расширения кругозора дошкольников. Совместная работа родителей с ребёнком над созданием поделок для тематических выставок.