

Рассмотрено
на общем собрании работников
протокол № 3
от 22.08.2016 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 118»**

Оренбург, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2 Оценка системы управления организации.....	6
1.3 Оценка организации учебного процесса.....	10
1.4 Оценка кадрового обеспечения.....	12
1.5 Оценка учебно-методического обеспечения.....	13
1.6 Оценка библиотечно- информационного обеспечения.....	13
1.7 Оценка качества материально-технической базы.....	14
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	19

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №118, а также для определения дальнейших перспектив развития проведено самообследование.

При проведении самообследования использовались следующие формы: оценка деятельности и анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБДОУ №118, подлежащего самообследованию.

Самообследование МБДОУ №118 проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 августа 2016 г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию -
- организация и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании (по состоянию на 01 августа текущего года).
- рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании работников МБДОУ №118 от 22.08.2016г. к компетенции, которого относится решение данного вопроса.
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ №118 отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 01 сентября 2016 г.).
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 01 сентября 2016 г.).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №118», (МБДОУ №118)

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118», (МБДОУ №118)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460052, Оренбургская область, город Оренбург, улица Юных Ленинцев 3 8(3532) 62-98-18, эл. адрес:sad118orenburg@mail.ru
Правоустанавливающие документы	Устав от «16» декабря 2016 г № 1118 лицензия: серия 56Л01, номер 1740-1, дата выдачи 23.06.2015г свидетельства на право оперативного управления имуществом от 25.01.2012г, кадастровый номер 56-56-01/173/2005-082 свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 18.06.2013 кадастровый номер: 56:44:0110002:110 запись о регистрации ЕГРЮЛ от 08.02.2012 серия 56 № 003349445; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.06.2011, серия 56 № 003250077
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12-часовое пребывание детей – с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Язык образования	В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет Образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации

Проектная мощность детского сада – 240 детей (11 групп)

Фактическая наполняемость –329 детей (11 групп общеразвивающей направленности)

Направления возрастных групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
общеразвивающей направленности	4	2-3 года	120
общеразвивающей направленности	1	3-4 года	28
общеразвивающей направленности	2	4-5 лет	58
общеразвивающей направленности	2	5-6 лет	61
общеразвивающей направленности	2	6-7 лет	62
Итого			329

Документы, по организации образовательного процесса в ДОУ

Программа развития МБДОУ №118

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №118

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №118.

Учебный план МБДОУ №118

Календарный учебный график МБДОУ №118

Годовой план деятельности МБДОУ №118

Расписание образовательной деятельности, режим дня.

Положения

Положение об общем собрании работников

МБДОУ №118

Положение о педагогическом совете МБДОУ №118

Положение о совете родителей

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников

Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников

Положение о бракеражной комиссии

Положение об официальном сайте в сети Интернет

Положение о внутреннем контроле

Положение о методическом кабинете

Положение о порядке разработки в ДОУ основной образовательной программы ДО

Положение о планировании воспитательно-образовательной деятельности

Положение о ведении документации воспитателя

Положение о родительском всеобуче

Вывод: МБДОУ №118 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №118» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ №118 и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников - профессиональный союз работников.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №118», (МБДОУ №118) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ 118 и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Социальное партнёрство Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования город Оренбург.

Сотрудничество ДОУ с институтами социальной среды

Учреждение	Характер взаимоотношений, формы, задачи
Учреждения образования	
Министерство образования Оренбургской области	получение юридической консультации; получение нормативно – правовой документации; участие в совещаниях, семинарах; госконтроль качества образования законодательства в области образования; аттестация педагогических кадров.
Управление образования г. Оренбурга	получение нормативных документов; решение вопросов финансирования; предоставление отчетности; участие в конференциях, совещаниях, методических объединениях, конкурсах и т. п.; аттестация педагогических кадров; решение текущих вопросов
ИПК ИППРО ОГПУ	повышение квалификации педагогических кадров; проблемные курсы;
ИП «Каргапольцева Н.А.»	
Педколледж им. Калугина	
Ресурсный центр; Региональный центр развития образования	методическое обеспечение; повышение квалификации педагогических кадров; обмен опытом.
МОУ СОШ № 57;	консультации с учителями начальных классов; участие в совместных мероприятиях «День Знаний», «Выпускной бал»; организация экскурсий в школу для детей подготовительной группы; отслеживание дальнейших успехов бывших воспитанников
Библиосервис	Посещение тематических мероприятий, выставок, проведение совместных праздников
Учреждения здравоохранения	
Детская поликлиника № 7	Договор от 09.01 2016, получение рекомендаций, направленных на улучшение состояния здоровья воспитанников
Управление ГИБДД и Госпожнадзора МЧС	
	совместные мероприятия в ДОУ

**Социальный статус семей, дети которых
посещают МБДОУ № 118(состояние на 01 августа 2016г.)**

Критерии	2015-2016 год		
	Количество		%
	семей	детей	
Общее количество	320	329	
Количество полных семей	294		91
Количество неполных семей	26		8
Количество многодетных семей	18		5
Дети из малообеспеченных семей			
Опекуны и приёмные родители	1		0,3
Проблемные семьи	-		
Дети-инвалиды	1		0,3
Дети-сироты	-		

Социальный статус родителей детей, посещающих МБДОУ №89

критерии	2015-2016	
	Количество чел. (257 чел.)	%
Служащие	203	63,4
Предприниматели	24	7,5
Рабочие	9	3,5
домохозяйки	21	6,5

Образовательный ценз родителей детей, посещающих МБДОУ №89

критерии	2015-2016 (257чел)	%
высшее	220	68
Средне-специальное	49	15

В ДОУ предоставляются льготы за содержание детей в детском саду следующим категориям семей:

многодетные семьи (три и более детей)- 50% от установочной родительской платы;
инвалидам, семьям опекунов -100% от установочной родительской платы.

Количество воспитанников ДОУ, пользующихся льготами:

многодетные семьи – 18 семей;

опекаемые дети – 1 ребёнок.

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

Семьи воспитанников активно участвуют в образовательном процессе учреждения - посещение открытых занятий, музыкальных и спортивных мероприятий; «Зимние постройки» и т.д.); реализация проектной деятельности «Жаворонки», «Масленица», «День Победы» и т.д.; организация выставок совместных работ с детьми «Дары осени», «Новогодняя игрушка»; За 2015-2016 учебный год было проведено 2 общих родительских собрания, групповые родительские собрания, на информационных стендах родительских уголков постоянно обновляется информация.

Ежемесячно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча, темы затрагивают важные вопросы воспитания дошкольников, например «Безопасность дошкольника на дорогах - забота взрослых», «О пожарной безопасности детям», «Сегодня дошкольник-завтра ученик», «Игры и игрушки наших детей» и др. По запросам родителей регулярно проходили индивидуальные консультации и интерактивные формы взаимодействия педагога-психолога с родителями по вопросам эмоционально-волевого развития детей, развития познавательных процессов, адаптации к условиям детского сада, формировании учебных предпосылок и т.д.

Родители отмечают теплую, уютную атмосферу в детском саду, благоприятные условия, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка. Средний процент удовлетворенности родителей работой ДОУ в 2015-2016 году – 91%.

В МБДОУ №118 имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствуют Уставу и действующему законодательству постоянно обновляются. Учреждение взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

Вывод: *таким образом, структура управления в МБДОУ №118 находится на хорошем уровне; обеспечивает стабильное функционирование учреждения и вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.*

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ №118 осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Организация учебного процесса в МБДОУ №118 осуществляется согласно, утвержденного календарного учебного графика, Учебного плана составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №118, адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №118, в которых определены цели и задачи работы на год.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 84%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 16% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в Учебный план включена работа по программе, формируемой участниками образовательных отношений «Мой край родной». Программа составлена по возрастным группам.

Объем образовательной нагрузки строго соответствуют Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
в группе общеразвивающей направленности (2 – 3 года) – 10 минут;
в группе общеразвивающей направленности (3 – 4 года) – 15 минут;
в группе общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 20 минут;
в группе общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 25 минут;
в группе общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- в группе общеразвивающей направленности (2 – 3 года) – 20 минут
- в группе общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет – 30 минут; - в группе общеразвивающей направленности детей 4 - 5 лет – 40 минут; - в

группе общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет – 45 минут; - в группе общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет – 1,5 часа

Образовательная деятельность с детьми 5-7 лет также осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия физической культурой для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается занятие физической культурой на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

В летний период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Каникулы: с 20 марта по 24 марта 2017 года. Во время каникул, в дошкольном учреждении непрерывная образовательная деятельность (занятия) не проводятся

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей. Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

№	Награды ДОУ муниципального, регионального и международного уровней	Год получения	Укажите за что
1	Диплом 1 степени	2015	За победу в городском конкурсе «Снеговичок»

Вывод: рассмотрев организацию учебного процесса в 2015-2016 учебном году можно сделать вывод, что учебный процесс построен в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Учебный процесс в Учреждении реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности являлась игра. Организация учебного процесса оценивается хорошо.

1.4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность МБДОУ №118 квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	26	26	100%
Иные	27	27	100%
Итого			100%

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано на 100%

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения МБДОУ №118

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 26 педагогов, из них воспитатели – 22., инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1 Укомплектованность – 100%

Наличие/отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	1	3,8%
Первая квалификационная категория	10	38%
Соответствие занимаемой должности	11	42%

Вывод: в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством и способностью к саморазвитию. 3,8%- педагогов имеет высшую квалификационную категорию; 38% педагогов имеют первую квалификационную категорию; 42%– соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогов 32 года. Таким образом, оценка качества кадрового обеспечения находится на хорошем уровне.

1. 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении проводится методическая работа. Мероприятия планируются в годовом плане. Большое внимание оказывается самообразованию педагогов, направление и тематика самообразования определяется самим педагогом, в зависимости от потребностей и возможностей. Результаты самообразования – это и конспекты, методические материалы, рекомендации, памятки.

Тематика педсоветов:

Первый педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»

Второй педсовет: Развитие связной речи дошкольников

Третий педсовет: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»

Четвертый педсовет «Итоги работы ДОУ»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В 2015-2016 учебном году все методические мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы с кадрами.

***Вывод:** в течение 2015-2016 учебного года в МБДОУ №118 велась целенаправленная, планомерная методическая работа: - по внедрению ФГОС в ДОУ; - по повышению профессиональной позиции современного педагога; - по организации образовательного процесса; - по развитию у педагогов желания эффективно использовать новые приёмы организации образовательного процесса; - по совершенствованию работы с родителями. Но ещё необходимо повысить мотивацию педагогов к использованию новых методов работы с детьми и родителями, а также продолжить работу по предотвращению профессионального выгорания.*

1.6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд МБДОУ №118 содержит печатные, методические, периодические издания, интернет - ресурсы, детскую литературу. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания, регистрационный номер.

В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;

- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания, они включают в себя программы, учебно-методические и учебно - наглядные пособия; методические издания и учебно-наглядные пособия размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»;

- периодические издания (печатные и электронные)

- детская художественная литература;

- энциклопедии и хрестоматии;

В архиве библиотеки имеются печатные периодические профессиональные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное образование», «Обруч», «Управление ДОУ» за 2006-2016г.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, multifunctional устройства, принтеры, - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<http://sad118.ru>) электронная почта (sad118orenburg@mail.ru)

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОО имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Фоторепортаж» и др. Функционирует выставка детского творчества.

***Вывод:** библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №118. В следующем учебном году планируется пополнить учебно-методическую базу новой литературой, дидактическими пособиями отвечающими требованиям ФГОС и пополнить информационную базу.*

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ №118, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Здание, помещения и участок образовательного учреждения оборудованы и эксплуатируются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 15 мая 2013года № 26, 2.4.1.3049-13.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и используется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26. Отделка помещений в результате ремонта приводится в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение оборудовано средствами сигнализации, контроля доступа. Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности соблюдаются в полном объеме.

Двухэтажное здание дошкольного образовательного учреждения имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию.

На территории детского сада размещены групповые и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

12 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованы верандами с теньевыми навесами, современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка оборудованная бревном, стенкой для метания, малым и большим спортивными комплексами.

Здание детского сада включает:

- 11 - групповых ячеек (изолированных помещений);
- 1 - музыкальный зал;
- 1 - спортивный зал;
- 1 – методический кабинет;
- 1 – кабинет психолога
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, кастаньянная и постирочная);
- служебно-бытовые помещения для персонала;
- складские помещения.

Групповые помещения включают:

- приемную;
- групповую (игровую) комнату;
- спальню;

- буфетную;
- умывально-туалетную комнаты, где размещены детские умывальники, душевой поддон, унитазы.

В группах оборудованы физкультурные зоны с набором игр, пособий для развития движений, нестандартного оборудования.

В состав **медицинского блока**

входят: 1 - медицинский кабинет; 2 - изолятора; 1 - туалет; 1 – процедурный кабинет.

Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Все помещения дошкольного учреждения: групповые, физкультурный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.

Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Дети обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 3 комплекта постельного белья и полотенца, 2 комплекта на матрацников из расчета на 1 ребенка.

Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

В группах размещены кварцевые лампы.

Выполнение программы ведется в оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки (оборудование)
Групповая комната	11	95%	75%	100%	80%
Физкультурный зал	1	100%	70%	-	95%
Музыкальный зал	1	100%	80%	-	100%

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную Программу ДОУ. В дошкольном учреждении имеются следующие оборудованные помещения: музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский блок; пищеблок; кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением; методический кабинет, кабинет педагога-психолога; объекты для организации образовательного процесса: тропа здоровья, площадка по ПДД.

1. Физкультурный зал. Оборудование спортивного зала включает разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и др.

2. Спортивная площадка. Функциональное назначение: проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе (в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет и группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет), утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников, освоение элементов спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола).

3. Тропа здоровья. В летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья». На коррекционно-развивающей тропе используется различное оборудование спортивное (бревно, скамейка, ребристая доска, тоннель для лазания, мостик). Используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног.

4. Площадка по ПДД функционирует в весенний, летний и осенний период. Предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, «средств транспорта» (детские машины, самокаты, трехколесные велосипеды), дорожных знаков и светофора.

5. Музыкальный зал. Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оснащение музыкального зала включает: - набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых, - дидактические пособия, - оборудование для организации театрализованной деятельности. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен пианино, электронным пианино, музыкальным центром.

6. Пищеблок. Пищеблок Учреждения представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь 133 кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

7. Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, диагностического обследования детей, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, работы с педагогами Учреждения. Кабинет диагностическим и игровым материалом.

8. Методический кабинет предназначен для проведения педсоветов, семинаров, практикумов, педчасов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.

Оснащение кабинета включает: 2 принтера, проектор, ноутбук, шкафы для хранения имеющегося материала, стол для проведения методических мероприятий, стулья, кресло, нормативно-правовые документы, библиотеку методической литературы, наглядно-демонстрационные пособия.

9. Кабинет заведующего оснащен: компьютером, принтером - сканером, телефоном, сейфом, шкафом для хранения документов, нормативно-правовыми документами, документами по содержанию работы в Учреждении.

10. Коридор Учреждения: информационные стенды для родителей, содержащие следующую информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; ежедневное меню; - информационные стенды по пожарной и дорожной безопасности; профсоюзный уголок.

Созданная предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном зале, кабинете педагога-психолога), создаются условия для общения и совместной деятельности детей, как с взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность для уединения. В каждой возрастной группе создан «Уголок уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. «В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает необходимые условия для ребенка-инвалида. Среда, созданная во всех помещениях ДОО и группе, где осуществляется образовательная деятельность, доступна ребенку - инвалиду, предусматривает условия для проведения коррекционной работы. Ребенок – инвалид имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В группе, которую посещает ребёнок-инвалид создан уголок, в котором располагаются необходимые материалы, пособия для развития мелкой моторики, развития навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Сформированные уголки способствуют решению целей и задач образовательных областей Программы. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организация питания

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе примерного 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении проводились различные оздоровительные мероприятия: организация ежедневных прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, так же соблюдался температурный режим, режим проветривания, режим работы бактерицидной лампы, ежедневно в группах проводились комплексы закаливающих процедур.

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа здоровья	27	21	26	19,8	40	30,3
2 группа здоровья	63	74	112	77,8	79	58
3 группа здоровья	6	5	3	2,3	13	9,7
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-
итого	129		141		132	

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями соответствующими санитарным правилам. Медицинский блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер электронный, весы электронные, кушетка, динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл и т.д. .

Медицинский работник следит за состоянием здоровья воспитанников, регулярностью прохождения диспансеризации, выполнением календаря прививок.

Весь персонал ДОО регулярно проходит периодические медицинские осмотры.

Вывод: *таким образом материально-технические условия ДОО соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения; предметно - пространственная среда развивающая образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и оценивается хорошо.*

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 118» ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	329 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	329 человек /100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	329 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека /88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /12%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 12/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.8.1	Высшая	1 человек/3%
1.8.2	Первая	9 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/69 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	имеется
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,26 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Исходя из анализа показателей деятельности МБДОУ № 118 за 2015- 2016 учебный год мы видим, что в общем в детском саду снизилась общая заболеваемость с 10.3 до 8.7 в расчёте на одного ребёнка. Однако на сегодняшний день растёт число детей с аллергической реакцией 6 детей в 2014-2015 году до 11 детей в 2015-2016 году. Поэтому необходимо усилить работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей (законных представителей). В сравнении с 2014-2015 годом увеличилось количество воспитателей с первой квалификационной категорией на 12%. Увеличилось число педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ № 118



Н.С.Редникова

