

ПРИНЯТ
на общем собрании работников
протокол № 1
«25» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 118
_____ Н.С.Редникова
«25» августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 118»

г. Оренбург, 2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ № 118, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №118, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 118:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф. Саулина. Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Игровая деятельность в детском саду. Н.Ф. Губанова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. О.В. Дыбина, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. О.В. Дыбина, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. О.В. Дыбина, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. О.В. Дыбина, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Н.Ф. Губанова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Н.Ф. Губанова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С. Буре, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Трудовое воспитание в детском саду. Л.В. Куцакова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Этические беседы с дошкольниками. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Мозаика-синтез, Москва, 2015.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Ознакомление с природой в детском саду 1у. О.А. Соломенникова, Вторая группа раннего возраста. Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова, Младшая группа. Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова, Средняя группа. Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова, Старшая группа. Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Развитие познавательных способностей дошкольников. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю. Павлова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. В.В. Гербова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Развитие речи в детском саду. Младшая группа. В.В. Гербова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Развитие речи в детском саду. Средняя группа. В.В. Гербова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Развитие речи в детском саду. Старшая группа. В.В. Гербова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Л.В. Куцакова, Мозаика-синтез, Москва, 2014.

Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Л.В. Куцакова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Л.В. Куцакова, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Л.И. Пензулаева, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М. Борисова. Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Л.И. Пензулаева, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Л.И. Пензулаева, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Л.И. Пензулаева, Мозаика-синтез, Москва, 2015.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной Программы составляет 83% и части, формируемой участниками образовательных отношений 17% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.).

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет– 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Каникулы: с 20.03.2017 по 24.03.2017. Занятия во время каникул не проводятся.

С 01.06.2017 по 31.08.2017 – летний оздоровительный период.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю				
		группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
	часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений. <i>«Мой край родной»</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-----	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Приобщение к социокультурным ценностям - Формирование целостной картины мира	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин

	Ознакомление с миром природы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
Речевое развитие	Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
	Подготовка к обучению грамоте	---	---	---		Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
Музыкально-художественная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин	
Физическое развитие	Занятие: Физическая культура (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе;	3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин	

	в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)					
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня				

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №118, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

Программа «Мой край родной», разработанная учреждением самостоятельно реализуется в течении 5-ти лет работы с детьми от 2 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 2 до 3 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (5 минут), самостоятельную деятельность детей (5 минут) и при проведении режимных моментов (5 минут);

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (10 минут), самостоятельную деятельность детей (5 минут) и при проведении режимных моментов (5 минут);

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (10 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) и при проведении режимных моментов (10 минут);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (10 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (10 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут);

Режим дня 01.09.2016 - 31.05.2017

Компоненты режима дня	группа общеразвивающей направленности от 2 до 3	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7
	Прием, осмотр, игры, самостоятельная, совместная деятельность воспитателя и детей	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.28	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, личная гигиена	8.28-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35
Завтрак	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность (включая перерывы между занятиями)	9.00-9.10	9.00-9.40	9.00-10.15	9.00-10.25	9.00-11.10
Игры, самостоятельная деятельность	9.10-10.05	9.40-10.40	10.15-10.40	10.25-10.40	
Второй завтрак	10.05-10.15	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	11.10-11.15
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	11.15-11.20
Прогулка 1 (совместная деятельность воспитателя и детей, подвижные и	10.30-11.45	11.00-12.15	11.00-12.20	11.00-12.30	11.20-12.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-11.55	12.15-12.30	12.20-12.30	12.30-12.40	12.40-12.45
Обед	11.55-12.15	12.30-12.50	12.30-12.50	12.40-12.50	12.45-12.55
Подготовка ко сну	12.15-12.25	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.55-13.00
Сон	12.25-15.25	13.00-15.15	13.00-15.15	13.00-15.15	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна	15.25-15.35	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.00-15.05
Подготовка к полднику, личная гигиена	15.35-15.40	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.05-15.10
Полдник	15.40-15.55	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.10-15.20
Деятельность детей: самостоятельная, игровая, творческая, индивидуальная / совместная деятельность воспитателя и детей / образовательная деятельность	15.55-16.25	15.45-16.25	15.45-16.30	15.45-16.45	15.20-16.25
Подготовка к прогулке	16.25-16.35	16.25-16.35	16.30-16.40	16.45-16.50	16.25-16.30
Прогулка 2 (совместная деятельность воспитателя и детей, подвижные и спортивные игры, самостоятельная двигательная активность)	16.35-18.20	16.35-18.20	16.40-18.20	16.50-18.20	16.30-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Режим дня 01.06.2017- 31.08.2017

Компоненты режима дня	группа общеразвивающей направленности от 2 до 3	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7
	Прием, осмотр, игры на свежем воздухе, совместная деятельность воспитателя и детей	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.20-8.28	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, личная гигиена	8.28-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35
Завтрак	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к занятию по физическому развитию	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Игры, самостоятельная деятельность	9.10-10.00	9.15-10.05	9.20-10.10	9.25-10.10	9.30-10.10
Второй завтрак	10.00-10.05	10.05-10.10	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15
Подготовка к прогулке	10.05-10.15	10.10-10.20	10.15-10.20	10.15-10.20	10.15-10.20
Прогулка 1 (совместная деятельность воспитателя и детей, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе,	10.15-11.25	10.20-11.45	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00
Гигиенический душ	11.25-11.45	11.45-12.05	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к обеду, личная гигиена	11.45-11.55	12.05-12.15	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед	11.55-12.15	12.15-12.35	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну	12.15-12.25	12.35-12.45	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Сон (с открытой форточкой)	12.25-15.25	12.45-15.15	13.00-15.15	13.00-15.15	13.00-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры после сна	15.25-15.35	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, личная гигиена	15.35-15.40	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35
Полдник	15.40-15.55	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Подготовка к прогулке	15.55-16.05	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Прогулка 2 (совместная деятельность воспитателя и детей, подвижные игры на свежем воздухе,	16.05-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Игры на свежем воздухе, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Расписание занятий в МБДОУ № 118

Дни недели	Группа № 1 от 2 до 3 лет	Группа № 2 от 2 до 3 лет	Группа № 3 от 2 до 3 лет	Группа № 4 от 2 до 3 лет	Группа № 11 от 3 до 4 лет	Группа № 9 от 4 до 5 лет	Группа № 10 от 4 до 5 лет	Группа № 6 от 5 до 6 лет	Группа № 8 от 5 до 6 лет	Группа № 7 от 6 до 7 лет	Группа № 12 от 6 до 7 лет
Понедельник	1. 9.00-9.10 Развитие речи 2. 15.55- 16.05 Физическое развитие	1. 9.00-9.10 Музыка 2. 15.55- 16.05 Физическое развитие	1.9.00-9.10 Развитие речи 2. 15.55- 16.05 Музыка	1.9.00-9.10 Физическое развитие 2. 15.55- 16.05 Рисование	1. 9.00- 9.15 Рисование 2. 9.25-9.40 Физическое развитие	1. 9.00-9.20 Рисование 2.9.30-9.50 Физическое развитие	1. 9.00-9.20 Физическая культура 2. 9.30- 9.50 Музыка	1. 9.00-9.20 Развитие речи 2. 10.00-10.25 Музыка	1. 9.00- 9.20 Развитие речи 2.16.15-16.40 Музыка	1. 9.00- 9.30 Обучение грамоте 2. 9.40-10.10 Рисование 3.11.30-12.00 Физ. разв.на откр.воздухе	1. 9.00- 9.30 Обучение грамоте 2. 10.10.30 Физическое развитие
Вторник	1. 9.00-9.10 ФЭМП 2. 15.55- 16.05 Музыка	1. 9.00-9.10 ФЭМП 2. 15.55- 16.05 Рисование	1. 9.00- 9.10 ФЭМП 2. 15.55- 16.05 Физическое развитие	1. 9.00- 9.10 ФЭМП 2. 16.15- 16.25 Музыка	1. 9.00-9.15 Музыка 2. 9.25-9.40 ФЭМП	1. 9.25- 9.45 Музыка 9.55- 10.15 ФЭМП	1. 9.00- 9.20 ФЭМП 2. 9.30- 9.50 Рисование	1. 9.00-9.20 ФЦКМ 2. 15.45- 16.10 Физическое развитие	1. 9.00- 9.20 ФЭМП 2. 16.20-16.45 Физическое развитие	1. 9.00-9.30 ФЭМП 2. 15.20-15.50 Развитие речи	1. 9.00-9.30 ФЭМП 2. 9.40-10.10 Рисование
Среда	1. 9.00-9.10 ФЦКМ 2. 15.55- 16.05 Физическое развитие	1. 9.00-9.10 ФЦКМ 2. 15.55- 16.05 Физическое развитие	1. 9.00- 9.10 ФЦКМ 2. 16.00-16.10 Музыка	1. 9.00- 9.10 ФЦКМ 2. 15.55-16.05 Физическое развитие	1. 9.00- 9.15 ФЦКМ 2. 9.25-9.40 Физическое развитие	1. 9.00 - 9.20 Физическое развитие 2. 9.30-9.50 ФЦКМ	1. 9.00- 9.20 Музыка 2. 9.30-9.50 Физическое развитие	1. 9.00-9.20 ФЭМП 2.9.30-9.50 Рисование	1. 9.00- 9.20 ФЦКМ 2.11.30-11.55 Физич.разв на откр воздухе	1. 9.00-9.30 ФЭМП 2.-10.00- 10.30 Физическое развитие 3. 15.20- 15.50 Музыка	1. 9.30-10.00 Музыка 2. 10.40-11.10 Физическое развитие 3.15.20-15.50 Развитие речи
Четверг	1. 9.00-9.10 Лепка/апп-ция 2. 15.55- 16.05 Музыка	1. 9.00-9.10 Развитие речи 2. 15.55- 16.05 Физическое развитие	1. 9.00- 9.10 Лепка/апп-ция 2. 15.55- 16.05 Физическое развитие	1. 9.00- 9.10 Развитие речи 2. 16.15-16.25 Музыка	1. 9.00- 9.15 Музыка 2.9.25-9.40 Развитие речи	1. 9.25-9.45 Музыка 2. 9.55-10.15 Лепка/апп-ция	1. 9.00- 9.20 ФЦКМ 2. 9.30- 9.50 Развитие речи	1. 9.00-9.20 Лепка/ апп-ция 2.15.45- 16.10 Физическое развитие	1. 9.00- 9.20 Рисование 2. 16.20-16.45 Физическое развитие	1. 9.00-9.30 ФЦКМ 2.9.40-10.10 Лепка/ апп-ция	1. 9.00- 9.30 ФЭМП 2. 9.40-10.10 Лепка/ апп-ция
Пятница	1.9.00- 9.10 Рисование 2. 15.55- 16.05 Физическое развитие	1. 9.00 – 9.10 Музыка 2. 15.55- 16.05 Лепка/апп-ция	1. 9.00- 9.10 Рисование 2. 15.55- 16.05 Физическое развитие	1. 9.00- 9.10 Физическое развитие 2. 15.55-16.05 Лепка/апп-ция	1.9.00- 9.15 Лепка/апп-ция 2. 9.25-9.40 Физическое развитие	1.9.00- 9.20 Развитие речи 2. 9.30-9.50 Физическая культура	1.9.00- 9.20 Физическое развитие 2. 9.30-9.50 Лепка /апп-ция	1. 9.20- 9.45 Музыка 2.11.30-11.55 Физичес.развитие на откр возд.	1.9.00-9.20 Лепка/апп-ция 2.16.00-16.25 Музыка	1. 10.00-10.30 Физическое развитие 2.15.20-15.50 Музыка	1. 9.00- 9.30 ФЦКМ 2. 9.55-10.25 Музыка 3.12.05- 12.35 Физичес.развитие на откр возд.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Непрерывная образовательная деятельность (занятия) по физической культуре	а) в помещении	2 или 3 раза в неделю 10 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 10-15 минут	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Возрастная группа	Объем времени и отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений			Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Общий объем времени		
группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)	445 мин 82,4%	25 мин 4,6%	70 мин 13%	95 мин 17%	540 мин 100%	180 мин
группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	470 мин 80,3%	35 мин 5,9%	80 мин 13,6%	115 мин 19,6%	585 мин 100%	135 мин
группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	470 мин 80,3%	35 мин 5,9%	80 мин 13,6%	115 мин 19,6%	585 мин 100%	135 мин
группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	525 мин 89,7%	25 мин 4,2%	35 мин 5,9%	60 мин 10,2%	585 мин 100%	135 мин
группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)	480 мин 80%	25 мин 4,2%	35 мин 5,9%	60 мин 10,2%	600 мин 100%	120 мин
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – <u>83%</u> <u>17%</u> - часть, формируемая участниками образовательных отношений						

**Реализация программы «Мой край родной»
в режимных моментах
группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками	4 мин 3 мин.
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания Игровые ситуации	3 мин 4 мин
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания	2 мин
Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин
Пробуждение и гигиенические процедуры	Разминка, спокойные игры	1 мин
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин
Прогулка	Подвижные и спортивные игры	2 мин.
Всего:		25 минут

**Реализация программы «Мой край родной»
в режимных моментах
группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками	4 мин 3 мин 3 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	2 мин 3 мин 4 мин 3 мин
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания	2 мин
Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин
Подготовка ко сну, сон	Перед сном: чтение художественной литературы	1 мин
Пробуждение и гигиенические процедуры	Разминка, спокойные игры	1 мин
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин
Прогулка	Подвижные и спортивные игры	3 мин
Всего:		35 минут

**Реализация программы «Мой край родной»
в режимных моментах
группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до5 лет**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности	3 мин
	Настольно-печатные развивающие игры	4 мин
	Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками	3 мин
	Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	2 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания	2 мин
	Наблюдение	4 мин
	Сюжетно-ролевые игры	3 мин
	Чтение художественной литературы	3 мин
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания	2 мин
Пробуждение и гигиенические процедуры	Разминка, спокойные игры	2 мин
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин
Прогулка	Подвижные и спортивные игры	3 мин.
	Трудовая деятельность	
	Продуктивная деятельность с природным материалом	
Всего:		35 минут

**Реализация программы «Мой край родной»
в режимных моментах
группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями	5 мин
	Настольно-печатные развивающие игры	3 мин
	Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	3 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные и спортивные игры	5 мин
	Наблюдение	3 мин
	Чтение художественной литературы	4 мин
Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин
	Формирование навыков культуры приёма пищи	
Всего:		25 минут

**Реализация программы «Мой край родной»
в режимных моментах
группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение	Работа с родителями Настольно-печатные развивающие игры Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	3 мин 2 мин 3 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные и спортивные игры Наблюдение Сюжетно-ролевые игры	5 мин 3 мин 4 мин
Пробуждение и гигиенические процедуры	Разминка, спокойные игры	3 мин
Всего:		25 минут

**Реализация программы в совместной деятельности взрослых и детей
группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени
- наблюдение;	5 мин
- чтение художественной литературы; рассказывание	10 мин
- беседы;	5 мин.
- рассматривание;	5 мин
- продуктивная деятельность;	7 мин
- прослушивание (слушание музыкальных произведений)	3 мин
Игра:	
- развивающие игры;	5 мин
- дидактические игры;	5 мин
- театрализованные игры;	5 мин.
- игровая ситуация;	5 мин
- подвижные игры;	5 мин
- совместная деятельность (в уголке изобразительной деятельности, в книжном уголке, в физкультурном уголке и т.д.)	10 мин.
ВСЕГО:	70 минут

**Реализация программы в совместной деятельности взрослых и детей
группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени
<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание; - чтение художественной литературы; - рассказывание; - беседы; - продуктивная деятельность; - прослушивание (слушание музыкальных произведений) Игра: <ul style="list-style-type: none"> - игры малой подвижности; - развивающие игры; - дидактические игры; - театрализованные игры; - игровая ситуация; - сюжетно-ролевые игры; - подвижные игры; - совместная деятельность (в уголке изобразит. деятельности, в книжном уголке, в театрализованном уголке, в физкультурном уголке и т.д.) 	5 мин 10 мин. 5 мин. 5 мин. 8 мин. 3 мин. 4 мин 5 мин 7 мин 5 мин 3 мин 10 мин 5 мин 5 мин.
ВСЕГО:	80 минут

**Реализация программы в совместной деятельности взрослых и детей
группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени
<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихов; - беседы; - рассматривание; - наблюдение; - продуктивная деятельность; - прослушивание (слушание музыкальных произведений); - познавательно-исследовательская деятельность; Игра: <ul style="list-style-type: none"> - игры малой подвижности; - дидактические игры; - театрализованные игры; - сюжетно-ролевые игры; - подвижные игры; - совместная деятельность (в уголке изобразительной деятельности, в книжном уголке, в театрализованном уголке и т.д.) 	10 мин 5 мин 5 мин 5 мин 5 мин 3 мин 5 мин 7 мин 5 мин 10 мин 10 мин 10 мин
ВСЕГО:	80 минут

**Реализация программы в совместной деятельности взрослых и детей группа
общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени
- чтение художественной литературы, рассказывание,	5 мин
- заучивание стихов, потешек;	5 мин
- беседы;	3 мин
- ситуативный разговор с детьми;	3 мин
- проблемная ситуация;	3 мин
- прослушивание музыкальных произведений;	3 мин
- рассматривание картинок и альбомов	3 мин
- игры различной направленности	10 мин
ВСЕГО:	35 минут

**Реализация программы в совместной деятельности взрослых и детей
группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени
- чтение художественной литературы, рассказывание,	5 мин
- заучивание стихов, потешек;	5 мин
- беседы;	3 мин
- ситуативный разговор с детьми;	3 мин
- проблемная ситуация;	3 мин
- прослушивание музыкальных произведений;	3 мин
- рассматривание картинок и альбомов	3 мин
- игры различной направленности	10 мин
ВСЕГО:	35 минут